

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 29.06.2021 16:03:53
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви
Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования «Саранская духовная семинария»**

УТВЕРЖДЕНА

Ректор

**Высокопреосвященнейший ЗИНОВИЙ
Митрополит Саранский и Мордовский**

+ Зиновий

Принята на заседании Ученого совета
протокол № 10 от «28» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Уровень образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
**Основная образовательная программа
подготовки служителей Русской Православной Церкви**

Специальность
Регент церковного хора, преподаватель

Квалификация
Регент церковного хора, преподаватель

Форма обучения
Очная

Саранск 2021

Рабочая программа дисциплины «История Русской Православной Церкви» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», утвержденным решением Священного Синода от 29.07.2017 г. (журнал № 61).

Разработчики: старший преподаватель Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» доцент Синдянкина О.К.

Согласовано:

Заведующая регентским отделением М. Фомаида (Синицкая)

Рабочая программа дисциплины «История Русской Православной Церкви» одобрена на заседании Ученого Совета Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» от 28 июня 2021 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся	4
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	5
4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации	5
5. Содержание дисциплины	5
5.1 Тематический план.....	5
5.2 Развёрнутый тематический план занятий	6
6. Фонд оценочных средств.....	8
6.1 Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости	8
6.2 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации.....	11
6.3 Критерии оценки	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины	14
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	15
10. Методические рекомендации	15

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – введение обучающихся в круг ключевых тем и проблем истории Русской Православной Церкви, связанных с областью будущего служения.

Задачи:

- способствовать пониманию учащимися истории Русской Православной Церкви во взаимосвязи со Священной историей Нового Завета;
- содействовать всестороннему ознакомлению студентов с наиболее важными событиями русской церковной истории, а также выдающейся ролью Православия в исторической жизни нашего Отечества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 7. Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- хронологию ключевых событий истории Русской Православной Церкви, этапы её истории, имена главнейших церковных и общественных деятелей и их роль в жизни Русской Православной Церкви.

уметь:

- анализировать исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы;
- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

владеть:

- навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой путем выявления общих тенденций и направленности исторического процесса;
- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
- навыками участия в полемике по дискуссионным вопросам истории Русской Православной Церкви.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» относится к Богословскому модулю, цикла «Дисциплины».

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся

Программа курса разработана для будущих регентов как необходимая часть их профессиональной деятельности. Содержание дисциплины интегрирует некоторые элементы дисциплин «Введение в догматическое богословие», «Введение в Священное Писание Ветхого Завета», «Введение в Священное Писание Нового Завета», «История Христианской Церкви» и находится с основными предметами Богословского цикла в теснейшей взаимосвязи.

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Изучение дисциплины позволит более широко и глубоко изучать исторические аспекты в дисциплине «**Нравственное богословие**».

4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 64 академических часа. Дисциплина изучается на протяжении 5,6 семестров. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование) и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в 5 семестре и экзамена в 6 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины в ак. часах	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
64					32	32		

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематический план

№	Разделы, темы дисциплины	Сем.	Объем часов			Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц.	Сем.	Всего часов		
1.	Раздел 1. Введение в предмет «История Русской Православной Церкви»					ОК-1 ОК-2 ОК-7 ПК-7	Опрос на семинарских занятиях.
1.1	Предмет и задачи курса Истории Русской Православной Церкви. Источники и историография курса.	5	6		6		
1.2	Контрольный урок (Семинар)			4	4		
2.	Раздел 2. Киевский период истории Русской Православной Церкви					ОК-1 ОК-2 ОК-7 ПК-7	Опрос на семинарских занятиях
2.1	История Русской Православной Церкви в период образования Киевской митрополии.	5	18				
2.2	Контрольный урок (Семинар)			4	14		
Итого:			24	8	32		
3.	Московский период истории Русской Православной Церкви.					ОК-1 ОК-2 ОК-7 ПК-7	Опрос на семинарских занятиях, контрольная работа, тестирование
3.1	История Русской Православной Церкви в период становления патриаршества.	6	8		10		

3.2	Контрольный урок (Семинар)			4	4		
4.	Синодальный период истории Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь во второй четверти XX – нач. XXI вв.					ОК-1 ОК-2 ОК-7 ПК-7	Опрос на семинарских занятиях, контрольная работа, тестирование
4.1	Синодальный период истории Русской Православной Церкви XVIII – начало XX вв.	6	8		8		
4.2	Контрольный урок (Контрольная работа)			2	2		
4.3	Русская Православная Церковь во второй четверти XX – нач. XXI вв.	6	8		8		
4.4	Контрольный урок. (Тестирование)			2	2		
Итого:			24	8	32		
Всего:			48	16	64		
Форма промежуточного контроля - Экзамен							

5.2 Развёрнутый тематический план занятий

Раздел 1. Введение в предмет «История Русской Православной Церкви»

Тема 1.1 Предмет и задачи курса Истории Русской Православной Церкви. Источники и историография курса.

Форма проведения занятия: лекционная.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Русская история – история Русского Православия. Православие как стержень русской культуры. Предмет русской церковной истории. Периоды русской церковной жизни. Общая характеристика источников по русской церковной истории. Письменные, вещественные и не вещественные источники. Важнейшие исследовательские работы по курсу. Методология курса.

Тема 1.2 Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар.

Семинар проводится по теме 1.1.

Раздел 2. Киевский период истории Русской Православной Церкви

Тема 2.1 История Русской Православной Церкви в период образования Киевской митрополии.

Форма проведения занятия: лекционная.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Сведения о христианах на Руси до 988 г. Крещение кн. Ольги. Князь Владимир, его исторический выбор. Обстоятельства крещения Руси. Распространение христианства после кн. Владимира. Канонический статус и структура Русской Церкви, отношения с Константинополем. Позиция Русской Православной Церкви в междоусобной борьбе князей. Первые памятники русской христианской письменности: канонические, гомилетические, агиографические. Прп. Феодосий Печерский и начало монашества на Руси. Духовное просвещение в домонгольский период. Особенности христианского зодчества и живописи в домонгольский период.

Тема 2.2 Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар.

Семинар проводится по теме 2.1.

Раздел 3. Московский период истории Русской Православной Церкви

Тема 3.1 История Русской Православной Церкви в период становления патриаршества.

Форма проведения занятия: лекционная.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Русская Церковь во время монголо-татарского нашествия. Становление Московской митрополии. Духовный подъём XV в. Прп. Сергей Радонежский, значение его подвига. Ученики прп. Сергия, распространение монашества. Деятельность крупнейших монастырей. Русское зодчество и иконопись XIV-XV вв. Начало автокефалии Русской Церкви. Возрастание роли государства в жизни Церкви. Теория «Москва – третий Рим». Богословские споры рубежа XV-XVI вв. Ересь жидовствующих, её роль в церковно-государственных отношениях. Просветительская деятельность свт. Геннадия Новгородского и прп. Иосифа Волоцкого. Спор иосифлян и нестяжателей о монастырских владениях. Развитие церковной жизни в землях западной Руси. Причины и последствия Брестской унии. Русская Церковь в правление Ивана Грозного. Созидательная деятельность митр. Макария. Стоглавый собор. Установление патриаршества в Русской Церкви. Церковь в период Смутного времени. Подвиг патриарха Гермогена по защите православия в Москве. Победа народного ополчения. Воцарение Михаила Романова. Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе. Деятельность патриарха Никона. Богослужебные исправления и реакция на них. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола. Западнорусская Церковь в XVII в. Киево-Могилянская академия. Славяно-греко-латинская академия.

Тема 3.2 Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар.

Семинар проводится по теме 3.1.

Раздел 4. Синодальный период истории Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь во второй четверти XX – начала XXI вв.

Тема 4.1 Синодальный период истории Русской Православной Церкви XVIII – начало XX вв.

Форма проведения занятия: лекционная.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Русская Православная Церковь во время местоблюстительства патриаршего престола. Учреждение Святейшего Синода и сущность его устройства. Состояние церковного управления в XVIII веке. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVIII в. Образование и духовное просвещение в XVIII в. Святейший Синод и жизнь Русской Православной Церкви в XIX в. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XIX в. Монастыри и монашество на Руси в синодальный период. Учение и духовное просвещение в России в XIX веке. Русская Церковь в царствование Св. Царя-Мученика Николая II. Революционная катастрофа в России. Поместный Собор 1917 – 1918 гг. Русская Церковь при Святом Патриархе Тихоне. Гонения на Русскую Православную Церковь. Русская Церковь в условиях гражданской войны. Обновленческий раскол и борьба с ним.

Тема 4.2 Контрольный урок

Форма проведения занятия: практическая (контрольная письменная работа). Проводится по теме 4.1

Тема 4.3 Русская Православная Церковь во второй четверти XX – начала XXI вв.

Форма проведения занятия: лекционная.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Русская Церковь при Местоблюстителе патриаршего престола митрополите Петре и Заместителе Местоблюстителя митрополите Сергии. Церковная жизнь на канонической территории Московского Патриархата за пределами СССР. Русская Церковь в период Великой Отечественной войны. Русская Православная Церковь в период патриаршего служения Алексия I. Русская Церковь при Патриархе Пимене. Русская Православная Церковь Заграницей: миссия в изгнании. Русская Православная Церковь при Патриархе

Алексии II. Поместный Собор 1990 г. и избрание Патриарха Алексия II. Возрождение церковной жизни в России в постсоветский период. Русская Православная Церковь при Патриархе Кирилле. Духовное просвещение и образование в XX столетии. Святые Царственные Мученики и Новомученики Российские XX в. Их подвиги значение в истории нашего Отечества.

Тема 4.4 Контрольный урок.

Проводится в форме тестирования по темам 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.3.

6. Фонд оценочных средств

Контроль успеваемости и степени усвоения материала по дисциплине «История Русской Православной Церкви» осуществляется регулярно.

Своевременная проверка домашних заданий, еженедельный опрос студентов, контрольные уроки по темам, итоговые зачетные и экзаменационные уроки должны обеспечить качественное усвоение материала.

Контрольные тесты проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и в конце семестра перед зачетным или экзаменационным собеседованием.

Зачетные и экзаменационные уроки по дисциплине «История Русской Православной Церкви» включают различные формы работы и проверки материала. Их можно провести как в виде письменной работы по основным темам курса, так и сочетать письменные задания с устным ответом или в виде ответа на вопросы по билетам.

6.1 Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

5 семестр

Раздел 1. Введение в предмет «История Русской Православной Церкви»

Контрольный урок 1.2

Форма проведения занятия: семинар.

1. Предмет и задачи русской церковной истории.
2. Периоды русской церковной жизни.
3. Общая характеристика источников по русской церковной истории. Письменные, вещественные и невещественные источники.
4. Важнейшие исследовательские работы по курсу.
5. Методология курса.

Раздел 2. Киевский период истории Русской Православной Церкви

Контрольный урок 2.2

Форма проведения занятия: семинар.

1. Сведения о христианах на Руси до 988 г.
2. Крещение кн. Ольги.
3. Князь Владимир, его исторический выбор. Обстоятельства крещения Руси.
4. Распространение христианства после кн. Владимира.
5. Канонический статус и структура Русской Церкви, отношения с Константинополем.
6. Позиция Русской Православной Церкви в междоусобной борьбе князей. Первые памятники русской христианской письменности: канонические, гомилетические, агиографические.
7. Преподобный Феодосий Печерский и начало монашества на Руси.
8. Духовное просвещение в домонгольский период.
9. Особенности христианского зодчества и живописи, иконописи в домонгольский период.

6 семестр

Раздел 3. Московский период истории Русской Православной Церкви.

Контрольный урок 3.2

Форма проведения занятия: семинар.

1. Русская Церковь во время монголо-татарского нашествия. Становление Московской митрополии.

2. Духовный подъём XV в. Преподобный Сергей Радонежский, значение его подвига. Деятельность крупнейших монастырей в данный период. Русское зодчество и иконопись XIV-XV вв.

3. Начало автокефалии Русской Церкви. Возрастание роли государства в жизни Церкви. Теория «Москва – третий Рим».

4. Богословские споры рубежа XV-XVI вв. Ересь жидовствующих, её роль в церковно-государственных отношениях.

5. Просветительская деятельность свт. Геннадия Новгородского и прп. Иосифа Волоцкого. Спор иосифлян и нестяжателей о монастырских владениях.

6. Развитие церковной жизни в землях западной Руси. Причины и последствия Брестской унии.

Русская Церковь в правление Ивана Грозного. Созидательная деятельность митр. Макария. Стоглавый собор.

7. Установление патриаршества в Русской Церкви.

8. Церковь в период Смутного времени. Подвиг патриарха Гермогена по защите православия в Москве. Победа народного ополчения.

9. Воцарение Михаила Романова. Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе.

10. Деятельность патриарха Никона. Богослужебные исправления и реакция на них. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола.

11. Западнорусская Церковь в XVII в. Киево-Могилянская академия. Славяно-греко-латинская академия.

Контрольный урок 4.2

Форма проведения занятия: практическая (контрольная письменная работа).

Вопросы для контрольной работы:

1. Учреждение Святейшего Синода и сущность его устройства.

2. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVIII в.

3. Образование и духовное просвещение в XVIII в.

4. Монастыри и монашество на Руси в синодальный период.

5. Русская Церковь в царствование Св. Царя-Мученика Николая II.

6. Поместный Собор 1917 – 1918 гг.

7. Русская Церковь при Святом Патриархе Тихоне.

Контрольный урок 4.4

Проводится в форме тестирования по темам 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.3.

Перечень тестовых заданий

1. Кто из киевских князей по преданию первыми приняли православное крещение?

А. Аскольд и Дир

Б. Олег и Игорь

В. Княгиня Ольга и князь Святослав

2. Какое имя получила княгиня Ольга во время крещения?

А. Анна

Б. Елена

В. Мария

3. Как звали дядю святого Владимира I, который вместе с ним крестил Русь?

А. Илья Муромец

Б. Добрыня Никитич

В. Алёша Попович

4. Кто из митрополитов первым приехал умирать в Москву и своими мощами освятил её?

А. Максим

- Б. Пётр
- В. Феогност

5. Кто из митрополитов добился ханской грамоты, утверждавшей наследственное право московских князей на великое княжение?

- А. Цамблак
- Б. Алексей I
- В. Киприан

6. В каком году была образована русская патриархия во главе с патриархом Иовом?

- А. 1448 г.
- Б. 1589 г.
- В. 1601 г.

7. Кто венчал на царство Иоанна IV?

- А. митр. Геронтий
- Б. митр. Даниил
- В. митр. Макарий

8. В каком году проходил Стоглавый Собор?

- А. 1550
- Б. 1551
- В. 1552

9. Между кем продолжался спор о монастырских вотчинах в царствование Иоанна IV?

- А. Вассианом Косым и митр. Дионисием
- Б. Иосифом Волоцким и Нилом Сорским
- В. кн. Андреем Курбским и Иоанном IV

10. Какой собор был построен в память казанской победы?

- А. Благовещенский
- Б. сввм. Киприана и Иустины
- В. арх. Михаила

11. Явлением какой иконы была поднята слава христиан в глазах мусульман в Казани?

- А. Спаса Нерукотворного
- Б. Божией Матери
- В. прп. Сергия Радонежского

12. В каком году приступили к организации первой типографии в Москве?

- А. 1552
- Б. 1553
- В. 1555

13. Кто был ревностным искоренителем ереси жидовствующих?

- А. Нил Сорский
- Б. арх. Геннадий
- В. Иосиф Волоколамский

14. Какой активностью был замечателен архиеп. Новгородский Геннадий?

- А. проведением реформ
- Б. истреблением язычества
- В. борьба с еретиками

15. Чем замечательно правление архиеп. Макария в Новгородской епархии?

- А. написанием богослужебных книг
- Б. борьбой с еретиками
- В. миссионерством среди язычников

16. При каком московском царе был патриархом на Руси Никон?

- А. Алексея Михайловича

Б. Фёдоре Алексеевиче

В. Петре I

17. В каком году был учреждён Святейший Правительствующий Синод?

А. 1721 г.

Б. 1722 г.

В. 1725 г.

18. Когда было восстановлено патриаршество в России?

А. После Февральской революции

Б. После октябрьских событий

В. После гражданской войны

19. Как назывался советский декрет, принятый 23 января 1918 г.?

А. «Об отделении церкви от государства»

Б. «Об отделении государства от церкви»

В. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» -

20. Какой закон принял Верховный Совет РСФСР 25 октября 1990 года?

А. «О свободе совести»

Б. «О правах личности»

В. «О свободе вероисповедания»

6.2 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

6 семестр

1. Предмет и задачи Истории Русской Православной Церкви. Источники и историография.

2. Христианство в пределах России до X века.

3. Святая Равноапостольная Великая Княгиня Ольга и ее значение в истории Русской Православной Церкви и Российского государства.

4. Святой Равноапостольный Великий Князь Владимир и его значение в истории Русской Православной Церкви и Российского государства.

5. Крещение Руси и его значение. Основание Русской Православной Церкви.

6. Русская Церковь во время правления Св. Владимира и Ярослава Мудрого.

7. Устройство Русской Православной Церкви в киевский период.

8. Богослужение и святыни Древней Руси.

9. Монастыри и монашество Древней Руси.

10. Св. преп. Феодосий Печерский и его значение в истории монашества Древней Руси.

11. Памятники церковного искусства Древней Руси и их значение.

12. Духовно-нравственные причины кризиса Киевской Руси и ее завоевания татаро-монголами.

13. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Подвиг Церкви.

14. Католическая агрессия и борьба с ней Православной Руси.

15. Русская Православная Церковь при святых митрополитах Петре и Феофане.

16. Русская Православная Церковь при Святом митрополите Алексие.

17. Монашество и монастыри на Руси (XIV – XV вв.).

18. Русская Православная Церковь при св. митрополите Киприане.

19. Ересь стригольников.

20. Русская Православная Церковь при Св. Митрополите Фотии.

21. Митрополит Исидор и Флорентийская уния.

22. Митрополит Иона и состояние Русской Православной Церкви.

23. Устройство Русской Православной Церкви в XIV – XV вв.

24. Ересь жидовствующих и борьба с ней.

25. Учение о Москве как Третьем Риме старца Филофея.

26. Святые преподобные Нил Сорский, Иосиф Волоцкий и Максим Грек.

27. Святительство свт. митрополита Макария.
28. Русская Православная Церковь в XVI в.
29. Киевская митрополия после разделения. Защита Православия, роль монастырей и братств. Киевская митрополия после заключения унии.
30. Воссоединение Украины с Россией. Единение Церкви.
31. Установление Патриаршества в России. Патриаршество Св. Иова.
32. Русская Православная Церковь в Смутное время.
33. Великий Московский Земский и Церковный Собор 1613 г. и призвание на царство Династии Романовых.
34. Патриаршество Филарета и его преемников.
35. Патриаршество Никона. Собор 1666 – 1667 гг.
36. Старообрядческий раскол, причины его появления, характер и сущность.
37. Патриаршество преемников Никона. (Служение патриархов Иоасафа II и Питирима, Иоакима и Адриана)
38. Расширение пределов Русской Православной Церкви в XVII в.
39. Святые Русской Православной Церкви XVII в.
40. Духовное просвещение на Руси в XVII веке.
41. Начало Московской Духовной Академии.
42. Русская Православная Церковь во время местоблюстительства патриаршего престола.
43. Учреждение Святейшего Синода и сущность его устройства.
44. Состояние церковного управления в XVIII веке.
45. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVIII в.
46. Образование и духовное просвещение в XVIII в.
47. Святейший Синод и жизнь Русской Православной Церкви в XIX в.
48. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XIX в.
49. Монастыри и монашество на Руси в синодальный период.
50. Духовное просвещение в России в XIX веке.
51. Русская Церковь в царствование Св. Царя-Мученика Николая.
52. Поместный Собор 1917–1918 гг.
53. Русская Церковь при Святом Патриархе Тихоне.
54. Русская Церковь при Местоблюстителе патриаршего престола митрополите Петре и Заместителе Местоблюстителя митрополите Сергии.
55. Церковная жизнь на канонической территории Московского Патриархата за пределами СССР.
56. Русская Церковь в период Великой Отечественной войны.
57. Русская Православная Церковь в период патриаршего служения Алексия I.
58. Русская Церковь при Патриархе Пимене.
59. Русская Православная Церковь Заграницей: миссия в изгнании.
60. Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии II.
61. Духовное просвещение и образование в России в XX столетии.
62. Святые Царственные Мученики и Новомученики Российские XX в. Их подвиг и значение в истории нашего Отечества.

Примерные образцы билетов к экзамену

Билет №1

1. Предмет и задачи Истории Русской Православной Церкви. Источники и историография.
2. Святые Царственные мученики и новомученики Российские XX в. Их подвиг и значение в истории нашего Отечества.

Билет №2

1. Святая равноапостольная Великая Княгиня Ольга и ее значение в истории Русской Православной Церкви и Российского государства.

2.Русская Православная Церковь в период патриаршего служения Алексия I.

6.3 Критерии оценки

Оценка уровня сформированности компетенции	
Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по 100-балльной шкале
Экзамен / дифференцированный зачет	
5 (отлично)	90 – 100 %
4 (хорошо)	76 – 89 %
3 (удовлетворительно)	60 – 75 %
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 %

Критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по дисциплине в период текущего контроля успеваемости	
Оценка	Показатели
5 (отлично)	Обучающийся знает, уверенно и свободно излагает основное содержание изучаемой темы или вопроса, владеет предметной терминологией; дает логичный и последовательный ответ, отличающийся глубиной и полнотой раскрытия темы или вопроса, доказательностью выводов; обучающийся отвечает на дополнительные вопросы; имеет собственную точку зрения, аргументированно доказывает ее
4 (хорошо)	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основного содержания темы или вопроса; владеет предметной терминологией; дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу; владеет материалом на достаточном уровне, но допускает одну-две неточности или ошибки; испытывает затруднения в отстаивании собственной позиции
3 (удовлетворительно)	Обучающийся имеет представление о предмете обсуждения; дает ответы на дополнительные вопросы и приводит примеры; слабо владеет навыками анализа; допускает несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы или вопроса; испытывает затруднения в дискуссии, аргументации ответа или точки зрения
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует незнание основного содержания темы или вопроса, обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы

Критерии оценки знаний обучающихся по дисциплине на дифференцированном зачете/экзамене	
Оценка	Показатели
5 (отлично)	Обучающийся знает основное содержание изучаемой отрасли знания, теории крупнейших представителей отечественной и зарубежной науки и религии, их современные научные интерпретации; владеет предметной терминологией, способностью к анализу предложенных дополнительных вопросов; дает логичный и последовательный ответ, отличающийся глубиной и полнотой раскрытия темы, доказательностью выводов

Критерии оценки знаний обучающихся по дисциплине на дифференцированном зачете/экзамене	
Оценка	Показатели
4 (хорошо)	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины, знает основные теории крупнейших представителей отечественной и зарубежной науки и религии, их современную научную интерпретацию; владеет предметной терминологией, однако допускает одну-две неточности в ответе; дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу
3 (удовлетворительно)	Обучающийся имеет представление о предмете обсуждения; демонстрирует некоторые умения анализировать взаимосвязь явлений и процессов; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводит примеры; слабо владеет навыками анализа; допускает несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Макарий (Булгаков М. П.), митр. История Русской Церкви в 7-ми кн.– М.: Изд-во Директ-Медиа, 2008 // ЭБС Библиоклуб.
2. Никольский Н. М. История Русской Церкви. – М.: Директ-Медиа, 2010 // ЭБС Библиоклуб.
3. Тальберг Н. Д. История Русской Церкви. – М.: Изд-во Директ-Медиа, 2008 // ЭБС Библиоклуб.

Дополнительная литература:

1. Караташов А. В. Вселенские соборы. – Минск: Изд-во Белорусского экзархата, 2008. – 639 с. // ЭБС Библиоклуб.
2. Смирнов Е. И. История Христианской Церкви. – Сергиев Посад: Изд-во Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. – 767 с.
3. Поснов М. Э. История Христианской Церкви. – Киев: Изд-во Св. Льва Папы Римского, 2007. – 614 с. // ЭБС Библиоклуб.
4. Филарет (Гумилевский Д. Г.) архиеп. История Русской Церкви.– М.: Изд. Книготорговца М. А. Ферапонтова, 1888 // ЭБС Библиоклуб.
5. Флоровский Г. В. Из прошлого русской мысли. – М.: Изд-во Директ-Медиа, 2008 // ЭБС Библиоклуб
6. Флоровский Г. В. Пути русского богословия. – М.: Изд-во Директ-Медиа, 2009 // ЭБС Библиоклуб.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
3. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: http://pstgu.ru/e_resources/

4. Православная энциклопедия (электронная версия):
<http://www.pravenc.ru/rubrics/122402.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Православный сайт: <http://azbyka.ru/test/index.php?act=test&id=8>
2. Православный сайт: <http://www.pravoslavie.ru/>
3. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // <http://www.bogoslov.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины проходит в кабинете № 1 «Кабинет гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (1 шт.);
- проектор мультимедийный (1 шт.);
- меловая ученическая доска (1 шт.);
- столы (9 шт.);
- стулья (15 шт.);
- фортепиано (1 шт.);
- кафедра (1 шт.);
- стеллаж (1 шт.).

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- Windows 10 Home Single Language;
- Microsoft Office Professional 2016 г.

10. Методические рекомендации

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям требует работы с лекционным материалом, а также источниками и литературой, рекомендованной к прочтению.

Сначала необходимо определить содержание темы практического занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты. Разбор темы практического занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий – их определение – поиск информации с опорой на данные определения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем и указана в настоящих методических рекомендациях

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая основные понятия, определения, наиболее важные положения. Собственные выводы, возникшие в результате знакомства с текстом лучше выделять особым образом. Необходимым условием эффективного запоминания учебного материала является его конспектирование. Главное правило составления конспекта – конспект должен быть написан от руки. В процессе письма от руки работает большее количество участков мозга по сравнению с процессом печатания на клавиатуре, поэтому запись от руки более эффективна для улучшения памяти, чем печатание на клавиатуре.

Рекомендации по ведению конспектов:

Используются схематические формы записи, выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).

Конспект обязательно должен содержать отсылку к источнику информации.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
4. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.